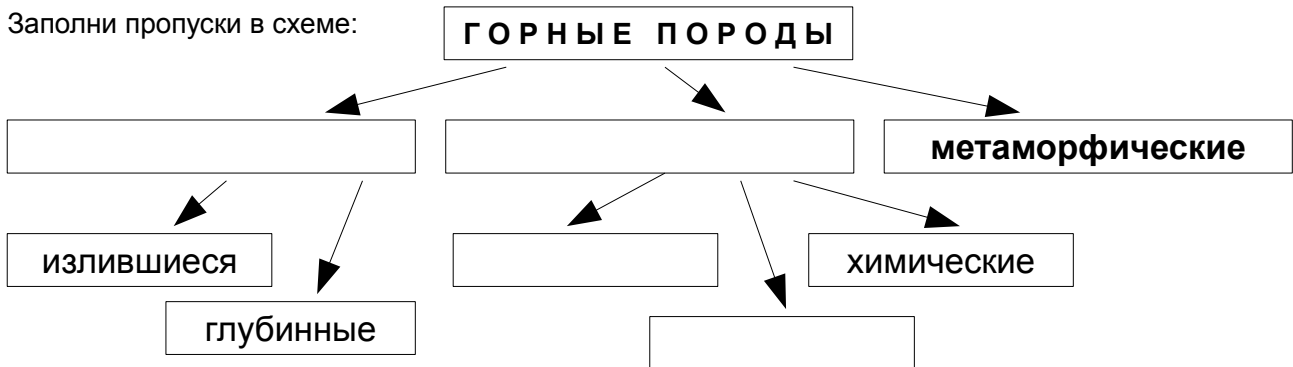


КОЗЕЛЬСКОВЕДЕНИЕ рабочий лист №4. Недра

Задание 1. Классификация горных пород

Заполни пропуски в схеме:



Задание 2. Наш край 300 млн лет назад



Раскрась картинку сверху. Нарисуй внизу свою картинку как выглядела бы местность вокруг твоей школы, если бы она находилась на берегу древнего моря.

Задание 3. Практикум: изучение свойств полезных ископаемых нашего края

Рассмотрите образцы из школьной коллекции полезных ископаемых, при возможности добавьте местные пески и глины. Заполните таблицу:

	<i>известняк</i>	<i>бурый уголь</i>	<i>торф</i>	<i>глина</i>	<i>стекол. пески</i>
Цвет, оттенок					
Прозрачность (непрозрачный, просвечивающий, прозрачный)					
Блеск (матовый, «жирный», «металлический», «стеклянный»)					
Излом (плотный, зернистый, острый)					
Твёрдость (твёрдый, мягкий, хрупкий)					
Оставляет ли черту на бумаге? На чашке? Какого цвета?					
Есть ли напыление? Какого цвета?					
Как можно использовать это ископаемое?					